

Kollegial refleksion

Eksempel på 5-dages kursusprogram

Kollegial refleksion er en metode, der systematisk træner kollegaers evne til selvrefleksion, sparring og udveksling af respons. Arbejdsformen understøtter såvel fagpersonlig udvikling som interkollegial åbenhed og tillid.

Kurset er tilrettelagt med henblik på at kunne understøtte den faglige og personlige udvikling, der igangsættes med kurset i grundlæggende relationskompetence.

Kursets opbygning og indhold

Kurset forløber over 2 moduler a' henholdsvis 3 og 2 dage. Deltagerne forventes at bruge de præsenterede arbejdsformer i perioden mellem de to moduler, således at de umiddelbart afprøver modellens anvendelighed i hverdagen og derudfra vil kunne bidrage med egne erfaringer til kurset.

Modul 1

Dag 1-3

- Introduktion til kollegial refleksion.
- Begreber, roller og samtalestruktur.
- Den statiske – reflekterende og dynamiske fase i samtalen
- Etablering af grupper til kollegial refleksion – forudsætninger og krav til deltagere
- At kende sig selv som problemholder (supervisand)
- Hvad egner sig som problemstilling – og hvad gør ikke?

Modul 2

Dag 4-5

- Afgrænsning i forhold til supervision og coaching.
- Supervisionstrekanten: Det faglige – det personlig – det relationelle.
- Kontraktens betydning – i enkeltsessioner som i forløb.
- At give og modtage respons

På begge moduler arbejdes intensivt med træning i samtalen. Der vil hver dag være samtaler såvel i plenum som i arbejdsgrupper, hvor deltagerne arbejder på egen hånd ud fra den gennemgåede struktur.

Alle forventes derfor at være åbne for at bidrage – med selvvalgte temaer, som samtalepartnere og som responsgivere.

Undervisningsform

Undervisningsformen er proces- og oplevelsesorienteret. Det vil sige, at programmet er vejledende, og rækkefølgen af temaerne vil kunne ændres undervejs, ligesom der vil kunne komme yderligere teori til. Vi prioriterer det højt, at undervisningen hænger tæt sammen med de situationer, vi sammen oplever under samtalerne.