

FAMILIETERAPEUT-UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at uddanne psykoterapeuter med speciale i psyko- og familierapi. Formålet er ligeledes at kvalificere professionelles arbejde med andre mennesker gennem indsigt i og udvikling af egne personlige og faglige forudsætninger, hvilket er fundamentet under bæredygtig kontakt og ligeværdig dialog.

Uddannelsen er praksisorienteret og baseret på, at den studerende har arbejde sideløbende med uddannelsen. Vi er meget optagede af det personlige engagement i arbejdet med andre mennesker. Det gælder både vores eget som undervisere, indholdet og formen på uddannelsen, og de krav vi stiller til de studerende. Uddannelsen kræver således en stor parathed til at arbejde med sin egen forhistorie og ikke mindst med sine aktuelle relationer til mennesker, som er betydningsfulde i ens liv og endelig til medstuderende på holdet. For at udvikle relationskompetence, som er et af nøgleordene på uddannelsen, må man kende til egne mønstre og deres indvirkning på de relationer, man skaber til andre mennesker.

Teoretisk har DFTI rod i den humanistisk- eksistentialistiske tradition. Walter Kempler var grundlægger af den oplevelsesorienterede familierapi og navngiver til Kemplerinstituttet, som undervisergruppen har undervist på og været med til at videreudvikle gennem 30 år. Af andre vigtige inspirationskilder, som er inden for eller beslægtet med traditionen, kan nævnes Perls, Rogers, Yalom, Spinelli, Stern, Fog, Schibbye.

Sidst opdat.01.06.2015